



VADEMECUM

CONCORSO ORDINARIO

SECONDARIA I E II GRADO

A cura di Carmine Arimini
e Antonietta Toraldo

Concorso Ordinario Secondaria

SUDDIVISIONE POSTI



BANDO

ALLEGATO A

Programmi concorso ordinario
secondaria

ALLEGATO B1

Criteria orale posto
comune

ALLEGATO B2

Criteria orale posto
comune Lingua
inglese

ALLEGATO B3

Criteria orale posto
sostegno

ALLEGATO B4

Criteria prova
pratica

ALLEGATO C

TITOLI

ALLEGATO D

abilitazioni
corrispondenti

PROSPETTO
RIPARTIZIONE

PROSPETTO
AGGREGAZIONI

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

**PRESENTAZIONE DOMANDE
DAL 15 GIUGNO AL 31 LUGLIO**

I candidati presentano istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica **IN UNA SOLA REGIONE E PER UNA SOLA CLASSE DI CONCORSO**, distintamente per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, nonché per le distinte e relative procedure sul sostegno attraverso

- *“Piattaforma Concorsi e Procedure selettive”*
- OPPURE**
- *“Istanze on Line (POLIS)”*.

*contributo di segreteria pari ad euro **10,00** per ciascuna delle procedure per cui si concorre.*

CHI PUO' PARTECIPARE



PER I POSTI COMUNI

ABILITAZIONE specifica sulla classe di concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente

OPPURE

L laurea magistrale o a ciclo unico, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente

+ 24 CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI O ACCADEMICI

acquisiti in forma curricolare, aggiuntiva o extra curricolare nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, garantendo comunque il possesso di almeno sei crediti in ciascuno di almeno tre dei seguenti quattro ambiti disciplinari: pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione; psicologia; antropologia; metodologie e tecnologie didattiche.

OPPURE

ABILITAZIONE per altra classe di concorso o per altro grado di istruzione, fermo restando il possesso del titolo di accesso alla classe di concorso ai sensi della normativa vigente

CHI PUO' PARTECIPARE



PER I POSTI ITP

- il diploma di accesso alla classe della scuola secondaria superiore
(tabella B del DPR 19/2016 modificato dal Decreto n. 259/2017) sino al 2024/2025



PER I POSTI DI SOSTEGNO

- Requisiti dei titoli di accesso per i posti comuni oppure quelli per i posti di ITP



TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO

per lo specifico grado conseguito ai sensi della normativa vigente o analogo titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

PROVA PRESELETTIVA

60 QUESITI a risposta multipla con quattro opzioni di risposta,
di cui **una sola corretta**

A	<ul style="list-style-type: none">• <i>capacità logiche</i> 20 domande
B	<ul style="list-style-type: none">• <i>capacità di comprensione del testo</i> 20 domande
C	<ul style="list-style-type: none">• <i>conoscenza della normativa scolastica</i> 10 domande
D	<ul style="list-style-type: none">• <i>conoscenza della lingua inglese</i> 10 domande

I QUESITI sono estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.

PRIMA PROVA SCRITTA

DA 1 a 3 QUESITI

Il superamento della prima prova scritta è condizione necessaria per accedere alla seconda prova scritta.

- è disciplinata dall'[Allegato A](#)
- valuta il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa.
- Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, *la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento.*

- punteggio minimo di *28 punti su 40.*
- *la durata della prova è pari a 120 minuti*

SECONDA PROVA SCRITTA

2 QUESITI
a RISPOSTA APERTA

- **IL PRIMO QUESITO**
accertamento delle conoscenze e competenze antropico-pedagogiche
- **IL SECONDO QUESITO**
accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso

Il superamento della seconda prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale

- punteggio minimo di 28 punti su 40
- La media aritmetica delle prove costituisce il punteggio complessivo delle prove scritte.

PROVA ORALE

ACCERTA

la preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'[Allegato A](#)

- **CONSISTE NELLA PROGETTAZIONE DI UNA ATTIVITÀ DIDATTICA**, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC e valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.
- Per le classi di concorso A-24 e A-25 la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

HA UNA DURATA
massima complessiva di **45minuti**

- **punteggio minimo di 28 punti su 40.**
- La commissione interloquisce con il candidato e accerta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al **LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE**, ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese.

PROVA SCRITTA

per i posti di sostegno

2 QUESITI A RISPOSTA APERTA

Il superamento della prima prova scritta è condizione necessaria per accedere alla prova orale

- Si basa sulle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

- **superata** dai candidati che conseguano il punteggio minimo di *28 punti su 40*.
- *la durata della prova è pari a 120 minuti*

PROVA ORALE

per i posti di sostegno

TEMI
predisposti dalla
COMMISSIONE

- **La prova VALUTA** la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità anche mediante l'impiego delle TIC

HA UNA DURATA
massima
complessiva
di **45 minuti**

- **punteggio minimo di 28 punti su 40.**
- La commissione interloquisce con il candidato e accerta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al **LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE,**

Valutazione TITOLI

FINO A MAX 20 PUNTI

- [ALLEGATO C](#)

I **TITOLI VALUTABILI** sono quelli previsti dall'Allegato C al Decreto Ministeriale e devono essere conseguiti o, laddove previsto, riconosciuti entro la data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di ammissione.

GRADUATORIA DI MERITO

LA COMMISSIONE

- procede alla compilazione delle graduatorie di merito regionali distinte per classi di concorso e tipologia posto.
- Per le classi di concorso per le quali, in ragione dell'esiguo numero dei posti conferibili, è disposta l'aggregazione interregionale delle procedure, sono approvate graduatorie distinte per ciascuna regione.
- Ciascuna graduatoria comprende un numero di candidati non superiore ai contingenti assegnati a ciascuna procedura concorsuale.

IL SUPERAMENTO
DI TUTTE LE
PROVE
CONCORSUALI,
attraverso il
conseguimento
dei punteggi
minimi

- costituisce
**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO
PER LE MEDESIME
CLASSI DI CONCORSO.**



F.G.U.
GILDA DEGLI INSEGNANTI
DI NAPOLI

Piazza G. Bovio, 22

081/18771960

gildanapoli@gildanapoli.it - gildanapoli@pec.it

gildanapoli@gildanapoli.it - gildanapoli@pec.it

081/18771960

081/18771960