

## Allegato B/1

### Criteria di valutazione prova orale – posto comune

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento ambiti, descrittori e punteggi di seguito indicati.

|   | <b>Ambiti</b>  | <b>Descrittori</b>  | <b>Punteggi</b>           |  |  |   |   |                           |  |
|---|--|---|---------------------------|--|--|---|---|---------------------------|--|
| 1 | Capacità di progettazione didattica  | Inquadramento generale e specifico; definizione delle diverse fasi della progettazione; realizzazione del percorso didattico; efficacia e pertinenza nella trattazione  | <b>Punti 0</b><br>Assente | <b>Punti 1-2</b><br>Gravemente insufficiente | <b>Punti 3-4</b><br>Insufficiente                  | <b>Punti 5-6</b><br>Lacunosa                | <b>Punti 7</b><br>Adeguata                  | <b>Punti 8-9</b><br>Buona | <b>Punti 10</b><br>Ottima                    |
| 2 | Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche       | Conoscenza dell'argomento assegnato e scelte metodologiche relative; individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione; riferimento alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti | <b>Punti 0</b><br>Assente | <b>Punti 1-2</b><br>Gravemente insufficiente | <b>Punti 3-4</b><br>Insufficiente                  | <b>Punti 5-6</b><br>Lacunosa                | <b>Punti 7</b><br>Adeguata                  | <b>Punti 8-9</b><br>Buona | <b>Punti 10</b><br>Ottima                    |
| 3 | Competenza nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione      | Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico  | <b>Punti 0</b><br>Assente | <b>Punti 1</b><br>Gravemente insufficiente   | <b>Punti 2</b><br>Insufficiente                    | <b>Punti 3</b><br>Lacunosa                  | <b>Punti 4</b><br>Adeguata                  | <b>Punti 5</b><br>Buona   | <b>Punti 6</b><br>Ottima                     |
| 4 | Interlocuzione con la commissione sui contenuti dell'argomento assegnato               | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste   | <b>Punti 0</b><br>Assente | <b>Punti 1-2</b><br>Gravemente insufficiente | <b>Punti 3-4</b><br>Insufficiente                  | <b>Punti 5-6</b><br>Lacunosa                | <b>Punti 7</b><br>Adeguata                  | <b>Punti 8-9</b><br>Buona | <b>Punti 10</b><br>Ottima                    |
| 5 | Abilità di comprensione scritta e produzione orale in lingua inglese (livello B2 QCER) | Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione, correttezza grammaticale e sintattica; capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale  | <b>Punti 0</b><br>Assente |  | <b>Punti 1</b><br>Insufficiente<br>(livello A1-A2) | <b>Punti 2</b><br>Lacunosa<br>(Livello B1). | <b>Punti 3</b><br>Conforme al<br>Livello B2 |                           | <b>Punti 4</b><br>Superiore<br>al Livello B2 |